

Как говорить с детьми о терактах и насилии

Подготовить к сложным ситуациям

Любой ребенок должен знать базовые правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Без излишнего драматизма расскажите, как нужно действовать: следовать инструкциям взрослого, покинуть помещение, не паниковать.

Быть честным и открытым

Если ребенок приходит к вам с вопросом о теракте или другой чрезвычайной ситуации, не уходите от ответа. У детей не должно быть иллюзии, что все всегда идет хорошо. Лучше со здоровым pragmatizmom, но без дополнительных деталей объяснить, какие ситуации бывают, чем оставить ребенка неподготовленным или излишне доверчивым.

Объяснить, что насилие – не норма

Ребенок должен знать, что существуют террористы, но понимать, что их несравненно меньше, чем обычных людей. Это исключение, вероятность столкнуться с которым в жизни ничтожно мала. Но если вдруг так произойдет – он, ребенок, готов, потому что знает, как себя вести.

Не перегибать

Быть честным с ребенком – не значит запугивать его возможными ужасными исходами. Наоборот, важно подготовить детей к сложным ситуациям без дополнительного стресса. Поэтому не старайтесь дать избыточную информацию обо всем. Слушайте ребенка, своими вопросами он даст понять, что именно его волнует.

Разделить тревогу

Если ваш ребенок эмоционально переживает события, боится, потерял аппетит, плохо спит, дайте ему понять, что он не одинок. Вы тоже переживаете и именно поэтому завели этот разговор. Пусть ребенок знает, что тревожиться – это нормально, все люди это делают

Как разговаривать с детьми о терроризме

1. Объясните ребенку, как действовать в чрезвычайной ситуации. Если он слышит выстрелы, нужно спрятаться в помещении, где можно закрыться, не звать на помощь, сидеть тихо. При обстреле – упасть на пол и спрятаться за стену, парту или другое препятствие. Если в комнате есть окна – пригнуться, чтобы не получить травм при штурме. После того как школьник окажется в безопасности, пусть позвонит в полицию и расскажет, что случилось.
2. Попросите ребенка сообщать, если кто-то из одноклассников ведет себя подозрительно. Например, рассказывает о планах навредить учителям или детям, выкладывает в интернет агрессивные посты, хвастается оружием. Объясните ребенку, что это поможет обезопасить его друзей и его самого.
3. Обсудите причины терроризма. Это актуально для детей, которые старше 11 лет. Так вы покажете, что доверяете ребенку, ведь честно обсуждаете с ним сложные вопросы. Также это поможет школьнику не попасть под влияние террористических организаций.
4. Обращайте внимание, если ребенок стал замкнутым, раздражительным, резко поменял стиль одежды, начал интересоваться нетипичной символикой. Например, нацистской. В таком случае не осуждайте открыто идеологию его группы. Так вы только оттолкнете ребенка. Попробуйте выяснить причину, по которой школьнику нравится эта группа. Приведите пример негативных действий экстремистских организаций. Обсудите, как школьник относится к этим событиям. Расскажите о жертвах терактов, покажите интервью с ними. Постарайтесь ограничить общение подростка с экстремистской группой и обратитесь за помощью в школу, к психологу.